

Buscar y encontrar experiencias educativas en red

Métodos y herramientas

Unidad 2: Nivel Básico

Telefonica



Índice

1. Introducción	2
1.1. Presentación	2
1.2. Punto de partida	2
1.3. Objetivos	3
1.4. Esquema de contenidos	4
2. ¿Qué es Internet?	5
2.1. Definición y funcionamiento	5
2.2. ¿Qué encontramos y qué se puede hacer?	6
2.3. Cómo manejar la Información	7
2.4. Su uso en la escuela	8
3. Navegadores y buscadores	10
3.1. Concepto de navegador	10
3.2. Concepto de buscador	11
4. Portales educativos	12
4.1. ¿Qué son?	12
5. Herramientas de comunicación	14
5.1. Herramientas de comunicación de internet	14
6. ¿Qué es la Web 2.0?	14
6.1. ¿Qué es?	15
7. Despedida	17
7.1. Actividad práctica	17
7.2. Resumen	17
7.3. Cierre	18



1. Introducción

1.1. Presentación

La puesta en práctica de **nuevos modelos educativos** que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje se ve favorecida con el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Internet es una pieza clave en este proceso. Por ello, a lo largo de este curso va a conocer qué es Internet, y su utilidad desde una triple perspectiva: como **búsqueda** de información para ampliar sus propios **conocimientos** y los del alumnado, como medio para aplicar **recursos educativos** en el aula y como vía de **comunicación** con toda la comunidad educativa.

1.2. Punto de partida

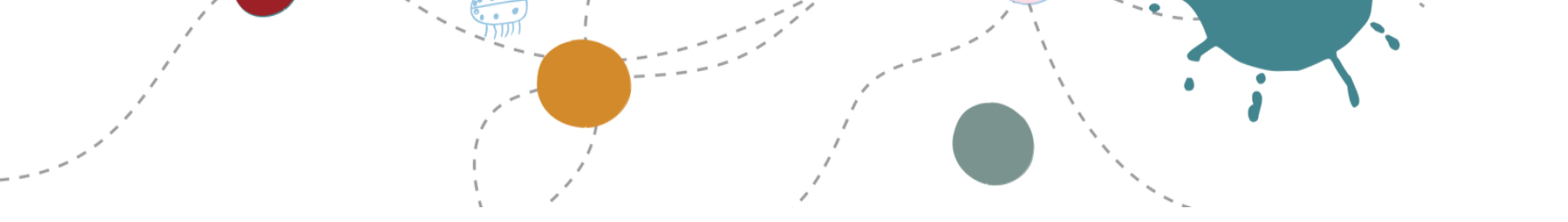
Las **Tecnologías de la Información y la Comunicación** (TIC) favorecen los **nuevos modelos educativos** que buscan la mejora los procesos de enseñanza-aprendizaje

Internet constituye una herramienta de búsqueda de información y comunicación:

- Para el fortalecimiento de Competencias del siglo XXI.
- Vía de **comunicación e intercambios** entre comunidades educativas.

En este tema va a conocer, de manera práctica, diversas herramientas de Internet que le van a permitir aplicar en el aula nuevas metodologías de aprendizaje y van a facilitar su labor docente. Se va a conocer:

- Las características de Internet.
- Diversos navegadores y buscadores de información.
- Portales educativos que comparten recursos y experiencias de aula.
- Herramientas de comunicación: correo electrónico, chat, mensajería instantánea, foros y listas de correo y distribución.
- La Web 2.0: redes sociales, wikis y blogs.



¿Empieza a imaginar su aula de otra manera? Piense en qué cosas le gustaría cambiar y **mejorar en su labor docente**. Plántese las cuestiones que más le preocupen y de respuesta con los distintos contenidos del curso.

¿Cómo se puede lograr una mayor atención de los alumnos?, ¿cómo se hacen las clases más amenas?, ¿cómo facilitar a los alumnos el aprendizaje de temas complejos?... ¡Adelante!

1.3. Objetivos

Los **objetivos generales** de esta unidad de contenidos son:

- Conocer las principales características de **Internet**.
- Conocer los principales **buscadores y navegadores** para manejarlos como herramientas fundamentales para explorar en Internet.
- Navegar en **portales educativos** y conocer su estructura para localizar, fácilmente, experiencias educativas en la red.
- Conocer las **herramientas Web 2.0** como principal vía de interacción con la comunidad educativa.
- Desarrollar **nuevas habilidades y competencias** en los estudiantes (investigar, elaborar y crear recursos, etc.).

1.4. Esquema de contenidos

Los contenidos que se trabajan en el tema se estructuran de la siguiente manera:



2. ¿Qué es Internet?

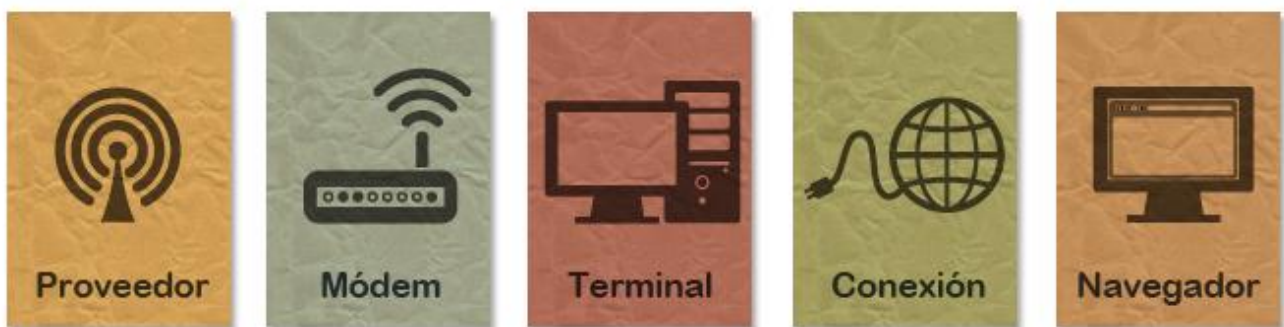
2.1. Definición y funcionamiento

Internet es una **red de redes** de comunicación cuya interconexión permite la **comunicación e interconectividad global**. En realidad, puede ser lo que cada uno quiera ya que permite que **se use de múltiples maneras** según lo que se necesite en cada momento.

Lo más importante es que permite comunicarse con cualquier persona en cualquier parte del mundo, compartir y almacenar información.

¿Se imagina un **mundo sin Internet?**, y más concretamente, ¿la educación del presente y del futuro sin aprovechar las ventajas que nos ofrece?

Antes de acceder a Internet y conocer su funcionamiento es necesario comprender qué se necesita para poner en marcha.



- **Proveedor:** es la empresa que proporciona la conexión a Internet.
- **Módem:** es el dispositivo que conecta la computadora a la línea telefónica. Los usuarios también pueden disponer de WIFI, que permite conectar los dispositivos a Internet sin necesidad de usar cables.
- **Terminal:** puede ser una computadora de sobremesa o portátil, un celular, una tablet, etc.
- **Conexión:** es la vía que permite al terminal comunicarse con Internet. Se establece a través de una línea telefónica o cable y también a través de medios inalámbricos.
- **Navegador:** es el programa que va a permitir buscar y acceder a los sitios web que contienen la información disponible en Internet.



2.2. ¿Qué encontramos y qué se puede hacer?

Internet es un **gran almacén de datos** pero no toda la información es igual de útil y veraz. Se pueden encontrar páginas que ofrecen la información de primera mano, tal cual la incorpora la persona que se encarga de subir dicha información.

¿Qué se puede hacer?

- Buscar información.
- Comunicarse, a través del correo electrónico, chats, foros, etc.
- Contactar y realizar gestiones con los servicios públicos estatales.
- Escuchar la radio y visualizar videos.
- Acceder a bases de datos con recursos educativos.
- Compartir documentos y recursos educativos.
- Trabajar y crear conjuntamente mediante proyectos colaborativos.
- Etc.

Hay que aprender a discriminar la información y buscar de manera selectiva para encontrar lo que buscamos y que sea de calidad.

¿Qué información hay disponible?

- Se pueden encontrar páginas que ofrecen la información de primera mano:
 - Artículos.
 - Reportajes.
 - Videos.
 - Experiencias...
- Otras webs presentan **contenidos** derivados de las **fuentes originales** de información.
 - Resúmenes.
 - Comentarios acerca de un hecho.
- También hay páginas que consisten en indicar dónde se puede encontrar una determinada información.
 - Artículos sobre un tema.
 - Diccionarios.
 - Recursos educativos.

Características de Internet

- **Universal:** se puede utilizar desde casi cualquier parte del mundo, lo que permite que personas que están a miles de kilómetros de distancia puedan comunicarse e intercambiar información.
- **Fácil de usar:** no es necesario tener unos grandes conocimientos informáticos para utilizar Internet. Cualquiera puede hacerlo, dado que es muy sencillo.
- **Libre:** cualquier persona puede subir información, pudiendo expresar libremente su opinión.
- **Integradora:** se puede encontrar información muy variada prácticamente de cualquier tema, lo que permite acceder a diversos puntos de vista sobre un mismo asunto.

Enlaces

Proyectos colaborativos

2.3. Cómo manejar la Información

Es aconsejable, como usuarios de Internet, **aprender a analizar la información** que ofrece y a discriminar la calidad y utilidad de la misma.

¿A la hora de manejar la información de Internet qué criterios se pueden seguir como docentes?





Las siguientes **directrices** pueden servirle de ayuda:

Autor

Es importante asegurarse de que aparece el nombre del autor para considerar la información que se busca fiable y, también, hay que tener en cuenta los conocimientos y experiencia del autor. Además, hay que valorar la relevancia e importancia de la información según las necesidades.

Sitio Web

Hay que analizar si la página se actualiza con frecuencia y los usuarios a los que va dirigida la información que contiene (especializados o público en general). Por último, también hay que tener en cuenta si incluye enlaces a otros sitios web y comprobar si están actualizados y si funcionan.

Información

Hay que tener claro qué información se busca, de qué tipo y para qué con el objetivo de centrar la búsqueda y descartar la que no se ajuste a las necesidades del usuario.

2.4. Su uso en la escuela

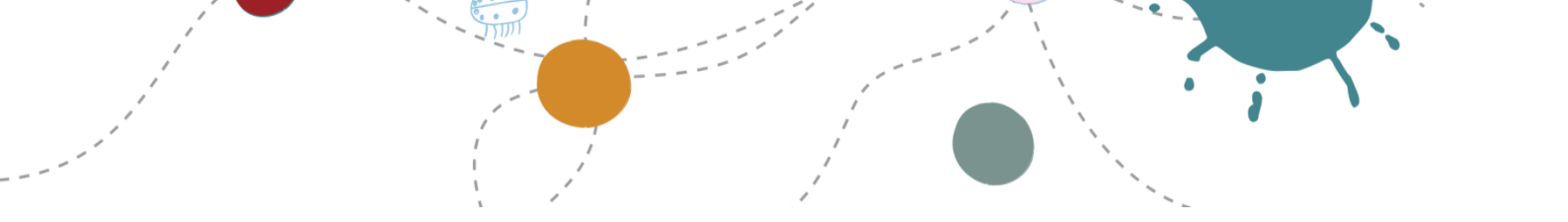
Como docente del siglo XXI se habrá dado cuenta que se encuentra inmerso en un nuevo tipo de sociedad, la **Sociedad de la Información y del Conocimiento**, en la que las TIC desempeñan un papel fundamental.

Internet va a ser una **pieza clave** en este proceso de cambio, tanto para facilitar la **labor docente** del profesorado, como para **mejorar el aprendizaje de los alumnos**.

Antes de que conozca, de manera práctica, todo lo que Internet puede ofrecerle en su labor docente, es importante que reflexione sobre la necesidad de **innovar en el proceso educativo**. El siguiente artículo le ayudará en su reflexión.

Es el momento de comenzar a trabajar con Internet. Estos son los **elementos** que inicialmente se necesita conocer y que se explican con más detalle en las siguientes pantallas:

- Navegadores.

- 
- Buscadores.
 - Portales educativos.
 - Herramientas de comunicación.
 - Web 2.0.

Para que tenga una visión general puede visualizar el siguiente video que le presenta, de manera resumida, lo que ofrece esta herramienta. ¡Adelante!

Enlaces

[Tutorial](#)

Sociedad de la Información y del Conocimiento

Las TIC forman parte de la vida cotidiana de las nuevas generaciones. Esto hace que su manera de acceder a la información y de **gestionar el conocimiento** haya cambiado respecto a las generaciones anteriores. Por ello, es necesario que los docentes reflexionen sobre las metodologías de aprendizaje que utilizan en sus aulas para adaptarlas a las **nuevas formas de aprender** de los alumnos. **Internet** es una **pieza clave** en este proceso de cambio, tanto para facilitar la **labor docente** del profesorado, como para **mejorar el aprendizaje de los alumnos**.

3. Navegadores y buscadores

3.1. Concepto de navegador

Los navegadores son **programas informáticos (software)** cuya función es hacer que se vean las páginas web alojadas en Internet y acceder a su contenido (videos, archivos, etc.).

Navegadores

Son **gratuitos** y pueden **descargarse e instalarse** en la computadora.

Los navegadores **se actualizan con cierta frecuencia**. Es importante que tenga en su computadora la última versión para asegurarse de que puede acceder y visualizar correctamente los contenidos de Internet. Estas actualizaciones pueden descargarse de manera **automática** en la computadora, o a través de la página web del navegador.

Los navegadores **más utilizados** son:

- Internet Explorer.
- Firefox.
- Google Chrome.
- Safari.
- Opera.



3.2. Concepto de buscador

Los buscadores son programas que sirven para **encontrar la información** que se precisa en cada momento. No obstante no todos lo hacen de la misma manera.



Se clasifican en:

- 1. Motores de búsqueda:** es el buscador más sencillo. Se introduce una palabra clave y el buscador examina su base de datos, mostrando las páginas que contienen esa palabra. Por ejemplo: Google, bing.
- 2. Índices de búsqueda:** están organizados por temas o categorías, de manera que seleccionando el tema de interés se accede a páginas web cuyos contenidos están relacionados con ese tema. Un equipo de personas se encarga de crear y revisar la base de datos de este tipo de buscador. Por ejemplo: Yahoo.
- 3. Metabuscaadores:** no disponen de una base de datos propia sino que utilizan las bases de datos del resto de buscadores. Por ejemplo: Metacrawler, aleyares.

Realizar una búsqueda

Elija un buscador y realice una búsqueda de un tema de interés para su aula. Registre los resultados obtenidos. ¿Se da cuenta de la cantidad de información a la que puede acceder?

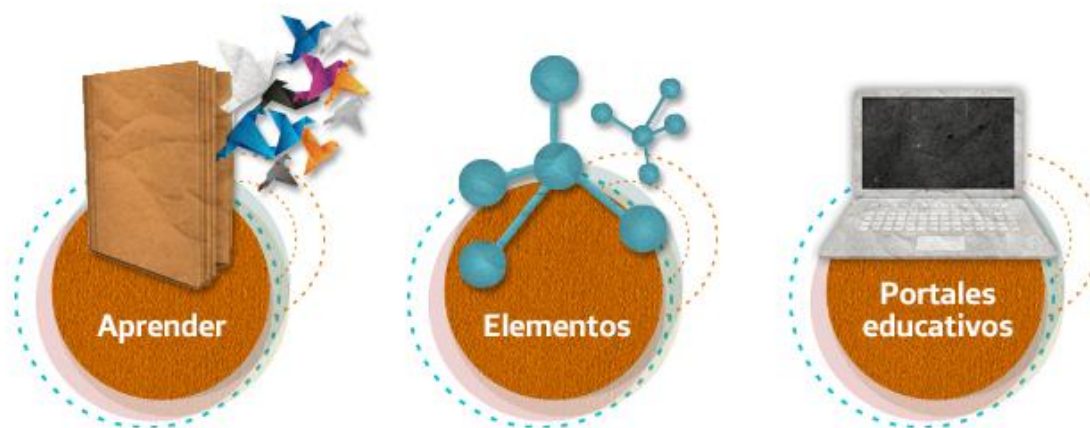
4. Portales educativos

4.1. ¿Qué son?

Un **portal educativo** es un sitio web en el que se ofrece a la comunidad educativa (profesores, alumnos, centros y familias) distintos tipos de **herramientas** como información, recursos, formación, materiales educativos y de comunicación, etc.

Puede acceder a los portales educativos existentes, a través de algún buscador general o específico de temas educativos. Algunos de los **elementos** que pueden servir como **criterios** de valoración:

- Servicios que ofrece.
- Organización.
- Calidad técnica.
- Contenidos.
- Facilidad de uso.

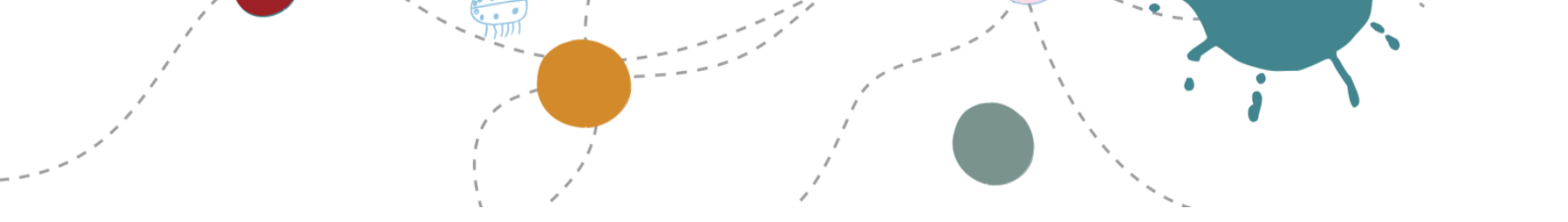


Estos portales ofrecen la oportunidad de aprender y compartir el conocimiento, que está en la línea de la perspectiva del **adapta, adopta, crea y comparte**.

Se trata de una **nueva forma de gestionar** el conocimiento a través de las **TIC**, en la que el conocimiento se construye colaborando y compartiendo.

- **Aprender**

Estos portales ofrecen la oportunidad de aprender y compartir el conocimiento. Se trata de una **nueva forma de gestionar** el conocimiento a través de las **TIC**, en la que el conocimiento se construye colaborando y compartiendo.



Es muy importante visitar distintos portales educativos y comprobar cuáles son realmente interesantes y nos permiten obtener lo que necesitamos de una manera fácil y rápida.

- **Elementos**

No todos los portales educativos ofrecen los mismos servicios. Dada la gran cantidad existente, es importante hacer una **valoración global** y visitar aquellos que realmente sean de **utilidad**. Puede acceder a los portales educativos existentes, a través de algún buscador general o específico de temas educativos. Algunos de los **elementos** que pueden servir como **criterios** de valoración son: los servicios que ofrece, la organización, la calidad técnica, los contenidos o la facilidad de uso.

- **Portales educativos:**

Para que comience a investigar le proporcionamos algunos nombres de portales educativos de interés:

- **Agrega:** portal creado por el ministerio de Educación de España, Red.es y las Comunidades Autónomas.
- **EducaRed:** portal educativo de Fundación Telefónica.
- **Educ.ar:** portal educativo del Ministerio de Educación de Argentina.
- **Educarchile:** portal educativo de Chile.
- **ITE:** Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado.

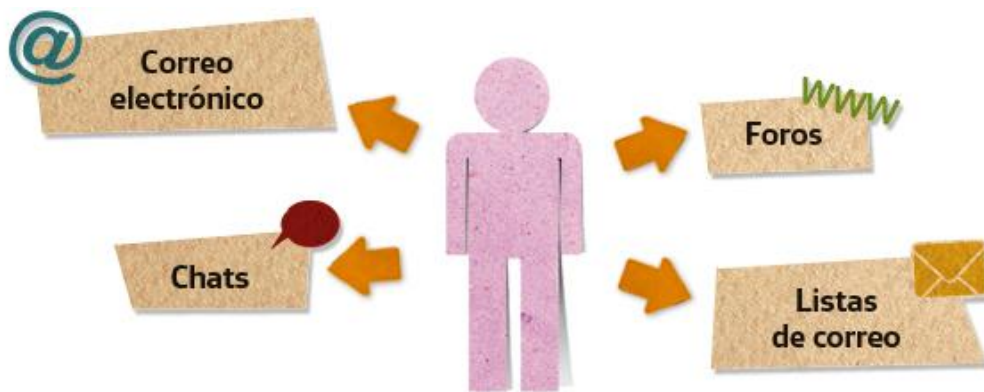
Cuando los visite, recuerde que debe valorar los distintos elementos que lo componen.

5. Herramientas de comunicación

5.1. Herramientas de comunicación de Internet

Internet ofrece una amplia variedad de **herramientas** que permiten a los usuarios **comunicarse**, ya sea de manera simultánea en **tiempo real** o de manera **independiente en el tiempo**. Esto permite que personas que están en distintos lugares del mundo puedan comunicarse.

Cuando conozca y maneje estas herramientas puede introducirlas en su labor docente, dado que aportan grandes **beneficios** educativos, tanto para el profesor como para el alumno.



Labor docente

- Abre nuevas vías de aprendizaje para el profesor y el alumno.
- Permite nuevas formas de comunicación entre el profesor y el alumno, entre los alumnos y entre el profesor y las familias.
- Facilita el aprendizaje colaborativo.
- Permiten compartir información.
- Potencian la autonomía en el aprendizaje.



6. ¿Qué es la Web 2.0?

6.1. ¿Qué es?

La Web 2.0 se refiere a **espacios** que permiten la **colaboración e interacción** de los usuarios miembros de una comunidad virtual, en la creación de contenidos.

Por lo tanto, se habla de Web 2.0 cuando las páginas ofrecen la posibilidad de interactuar con otros usuarios y alimentarlas con las aportaciones de todos sus miembros.

Existen una **amplia variedad de plataformas** dentro de lo que se considera Web 2.0. A continuación se presentan tres de ellas con el objetivo de que las conozca y participe en ellas:

- **Redes sociales educativas:** una red social es una **comunidad virtual** en la que participan personas que tienen intereses comunes. Algunas de las más utilizadas son Facebook o MySpace. Las redes sociales educativas son grupos de personas que se relacionan en torno a su interés común por la educación.
- **Wikis:** un wiki es un sitio web de trabajo colaborativo en el que los usuarios pueden crear, borrar o modificar el contenido que comparten con el fin de mejorarlo y enriquecerlo. Representan una **herramienta esencial en el ámbito educativo**, cuando se utiliza una metodología de trabajo colaborativo por los buenos resultados que se obtienen y las habilidades académicas y personales que pueden potenciar en el alumnado. Algunas de las más utilizadas son Wikipedia, Aulawiki21 o Wikillerato.
- **Blogs:** un blog es un sitio web que **recopila**, de manera **cronológica, textos y artículos**. El autor **publica los contenidos** y los lectores pueden añadir comentarios. El propio autor que decide si esos comentarios se publican o no. En la práctica educativa **tienen muchas posibilidades de uso** y ventajas, a la vez que resultan muy atractivos para el alumnado. Para que conozca los blogs y pueda llegar a **crear el suyo propio**, le proponemos que visite algunos de ellos y participe para conocer su funcionamiento: Educación y TIC, El Blog de la profe Marta o Educativa.



Enlaces

[Wikipedia](#)

[Aulawiki21](#)

[Wikillerato](#)

Las ventajas educativas que facilitan los blogs son:

- Facilita que los alumnos se conviertan en protagonistas de su aprendizaje.
- Sirve como herramienta de apoyo en las actividades educativas.
- Acerca al profesor al alumnado y a los alumnos entre sí, ya que todos participan de manera colaborativa.

Existen distintos servicios que permiten crear blogs, algunos de forma gratuita.

Para que conozca los blogs y pueda llegar a **crear su propio blog** de aula, le proponemos que visite algunos de ellos y participe para conocer su funcionamiento.

- Blogger.
- Wordpress.

Enlaces

[Educación y TIC](#)

[El blog de marta](#)

[Educativa](#)



7. Despedida

7.1. Actividad práctica

Con el fin de que pueda aplicar lo aprendido en el tema, le proponemos que realice la siguiente actividad práctica.

Actividad

Utilizando uno o varios de los buscadores, realice las búsquedas en la Web sobre materiales curriculares que pueda utilizar en su aula. Atendiendo a los criterios que ha definido. Seleccione los materiales que realmente le resulten de utilidad.

Objetivo

El objetivo de esta actividad es que busque atendiendo a los criterios predefinidos. Además, realice búsquedas libres.

Resultado

Con los materiales que haya encontrado realice una planificación de la forma en que los va a utilizar en sus clases. Comparta su experiencia con la comunidad educativa en alguno de los portales disponibles.

7.2. Resumen

- Los cambios sociales hacen necesarios cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Las TIC ofrecen multitud de posibilidades educativas y las nuevas generaciones las conocen y manejan.
- Los portales educativos ofrecen gran cantidad de recursos a los que se puede acceder de forma gratuita.
- Internet da diversas herramientas de comunicación que pueden utilizarse como medio para establecer contacto con otros profesores, con el alumnado y con las familias.
- La Web 2.0 conforma el entorno en el que se puede obtener información, generar conocimiento y compartir con la comunidad educativa.



7.3. Cierre

Le animamos a poner en práctica lo aprendido, haciendo que Internet se convierta en una herramienta imprescindible de búsqueda de información y comunicación.

¡Benefíciase de las ventajas Internet!

Telefonica
